

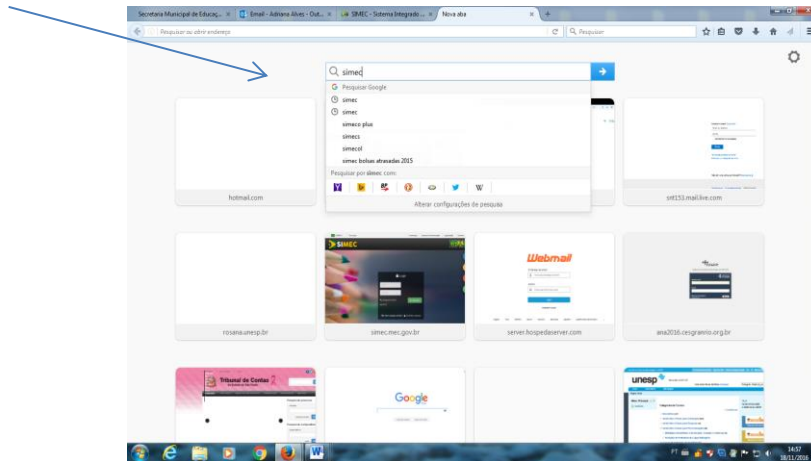
PASSO A PASSO TAREFA 1- P.As

PNAIC/2016

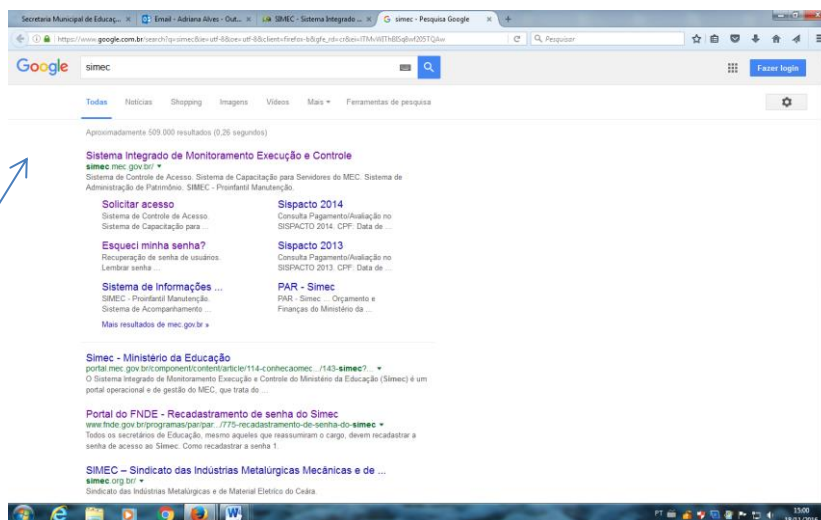
Entrar no SIMEC:

1º- www.google.com.br

2º digitar Simec

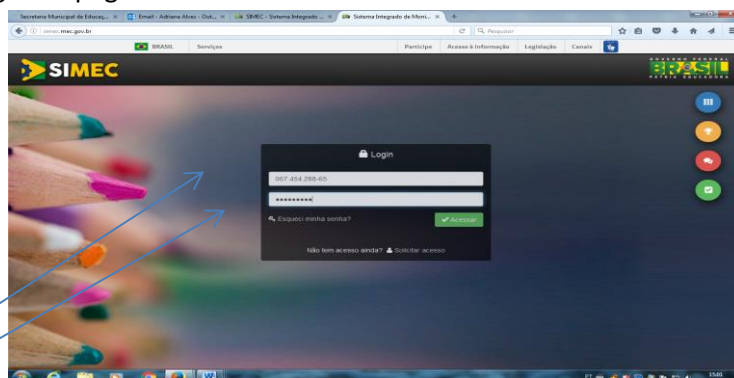


3º Abrirá a seguinte página:



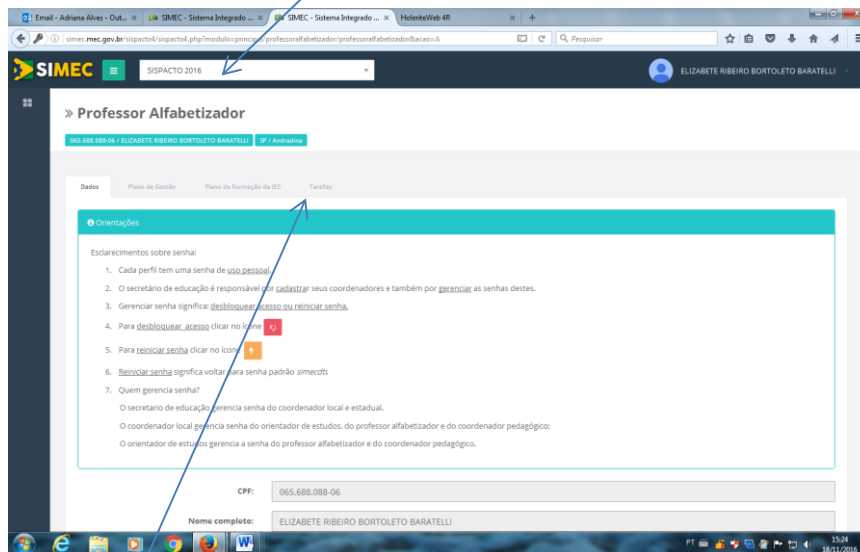
4º Clicar nessa página.

5º Feito isso abrirá a seguinte página:



6º Digitar o CPF sem pontos e sem dígitos e a senha.

7º Certifique-se que esteja logada no SISPACTO 2016



8º- CLICAR NA ABA **TAREFAS**

9º **O que é a Tarefa 01?**

Para todos os perfis a tarefa 01 é um diagnóstico das turmas para levantamento de possíveis estratégias pedagógicas e de gestão que possam colaborar com a efetiva melhora na aprendizagem das crianças. O diagnóstico está baseado no quadro Perfil da Turma (PNAIC 2013- unidade 01) e objetivos de aprendizagem da Matemática (Caderno Apresentação 2015). A partir da resposta do diagnóstico, deverão ser sinalizadas ações que serão desenvolvidas para superação das dificuldades encontradas.

10º **Como o (a) professor (a) responde a sua tarefa?**

a. A primeira ação é inserir a turma. Ao clicar esse botão ele (a) deverá selecionar a escola e em seguida definir a turma. Isso é uma identificação para que os demais perfis possam reconhecer a turma.

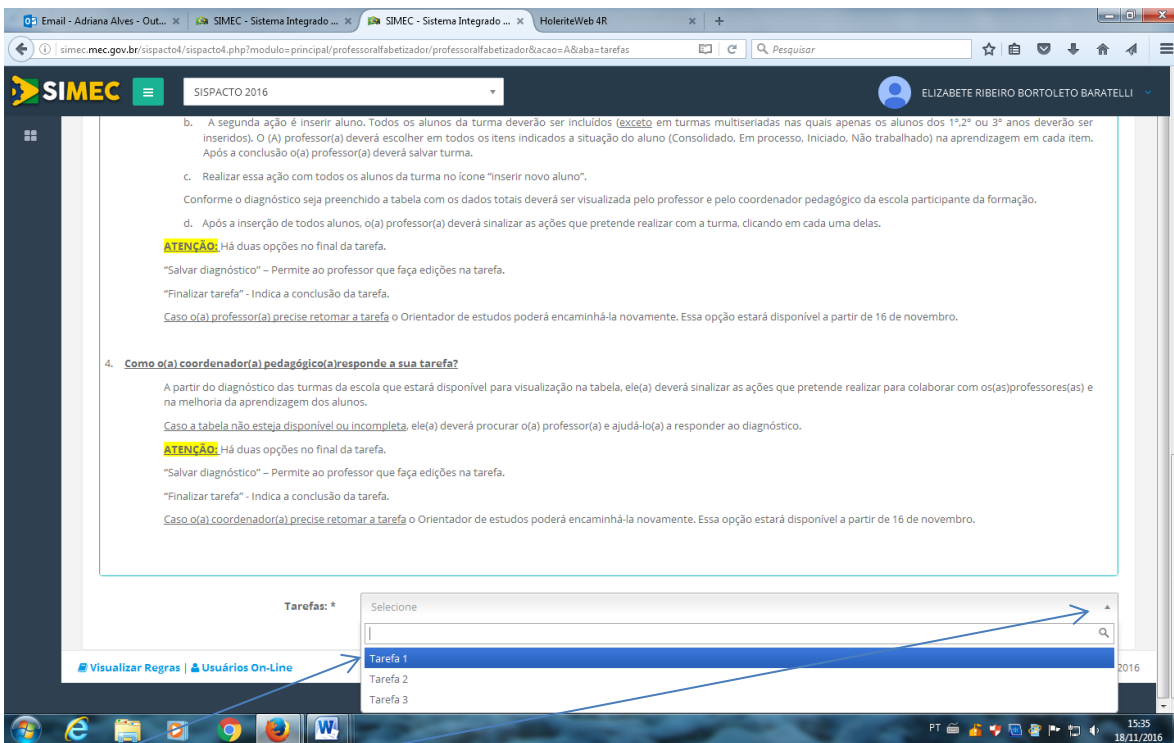
b. A segunda ação é inserir aluno. Todos os alunos da turma deverão ser incluídos (exceto em turmas multisseriadas nas quais apenas os alunos dos 1º, 2º ou 3º anos deverão ser inseridos). O (A) professor (a) deverá escolher em todos os itens indicados a situação do aluno (Consolidado, Em processo, Iniciado, Não trabalhado) na aprendizagem em cada item. Após a conclusão o(a) professor(a) deverá salvar turma.

c. Realizar essa ação com todos os alunos da turma no ícone “inserir novo aluno”. Conforme o diagnóstico seja preenchido a tabela com os dados totais deverá ser visualizada pelo professor e pelo coordenador pedagógico da escola participante da formação.

d. Após a inserção de todos alunos, o(a) professor(a) deverá sinalizar as ações que pretende realizar com a turma, clicando em cada uma delas.

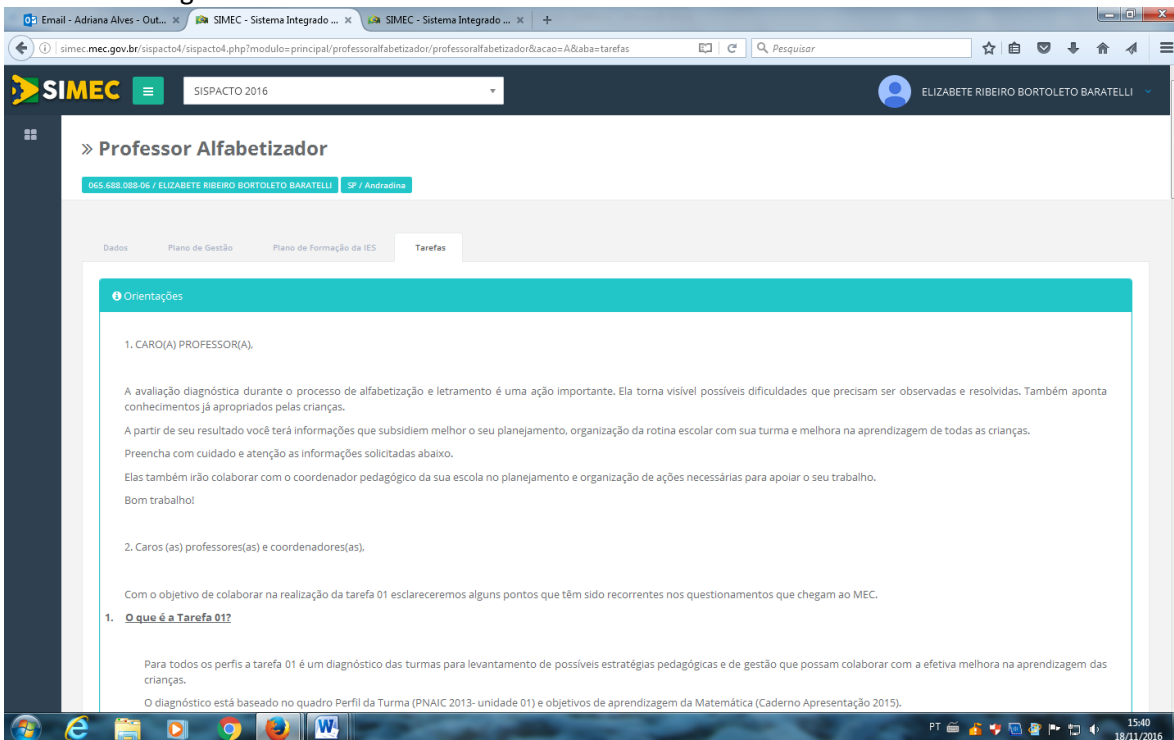
ATENÇÃO: Há duas opções no final da tarefa. “Salvar diagnóstico” – Permite ao professor que faça edições na tarefa. “Finalizar tarefa” - Indica a conclusão da tarefa.

11º Após clicar na aba TAREFAS, rolar a página até o final (barra do lado direito):



12º Selecionar a TAREFA 1.

13º Abrirá a seguinte Tela:



2. Qual a diferença entre os perfis?

O(A) professor(a) alfabetizador(a) completa o diagnóstico de todos os seus estudantes de acordo com os itens elencados na atividade. Depois disso, marca as estratégias pedagógicas que pretende usar para sanar os problemas encontrados.

Este diagnóstico, após preenchido será encaminhado para o coordenador pedagógico e orientador de estudos para que possam colaborar nesse processo.

O(A) coordenador(a) pedagógico(a) recebe a tabela com o diagnóstico já preenchido. Caso não esteja disponível, ele(a) deve procurar o(a) professor(a) e ajudá-lo(a) a responder ao diagnóstico. Após a resposta de todos os professores da escola ele deverá sinalizar as ações pedagógicas que pretende realizar na escola para colaborar com as ações dos professores e na melhoria da aprendizagem das crianças.

Os demais perfis recebem a tabela com os resultados compilados para dar prosseguimento às ações conforme as atribuições de cada perfil.

3. Como o(a) professor(a) responde a sua tarefa?

a. A primeira ação é inserir a turma. Ao clicar esse botão ele(a) deverá selecionar a escola e em seguida definir a turma. Isso é uma identificação para que os demais perfis possam reconhecer a turma.

Caso o nome da escola não apareça: Encaminhar um e-mail para o coordenador estadual ou coordenador UNDIME (disponível no site <http://pacto.mec.gov.br>) com o código do INEP da escola para que possamos fazer a inclusão da escola no sistema, após verificação.

b. A segunda ação é inserir aluno. Todos os alunos da turma deverão ser incluídos (**exeto** em turmas multisseriadas nas quais apenas os alunos dos 1º, 2º ou 3º anos deverão ser inseridos). O (A) professor(a) deverá escolher em todos os itens indicados a situação do aluno (Consolidado, Em processo, Iniciado, Não trabalhado) na aprendizagem em cada item. Após a conclusão o(a) professor(a) deverá salvar turma.

c. Realizar essa ação com todos os alunos da turma no ícone "inserir novo aluno".

Conforme o diagnóstico seja preenchido a tabela com os dados totais deverá ser visualizada pelo professor e pelo coordenador pedagógico da escola participante da formação.

d. Após a inserção de todos alunos, o(a) professor(a) deverá sinalizar as ações que pretende realizar com a turma, clicando em cada uma delas.

ATENÇÃO: Há duas opções no final da tarefa.

"Salvar diagnóstico" – Permite ao professor que faça edições na tarefa.

"Finalizar tarefa" - Indica a conclusão da tarefa.

Caso o(a) professor(a) precise retomar a tarefa o Orientador de estudos poderá encaminhá-la novamente. Essa opção estará disponível a partir de 16 de novembro.

4. Como o(a) coordenador(a) pedagógico(a) responde a sua tarefa?

A partir do diagnóstico das turmas da escola que estará disponível para visualização na tabela, ele(a) deverá sinalizar as ações que pretende realizar para colaborar com os(as) professores(as) e na melhoria da aprendizagem dos alunos.

Caso a tabela não esteja disponível ou incompleta, ele(a) deverá procurar o(a) professor(a) e ajudá-lo(a) a responder ao diagnóstico.

ATENÇÃO: Há duas opções no final da tarefa.

"Salvar diagnóstico" – Permite ao professor que faça edições na tarefa.

"Finalizar tarefa" - Indica a conclusão da tarefa.

Caso o(a) coordenador(a) precise retomar a tarefa o Orientador de estudos poderá encaminhá-la novamente. Essa opção estará disponível a partir de 16 de novembro.

Tarefas: * Tarefa 1

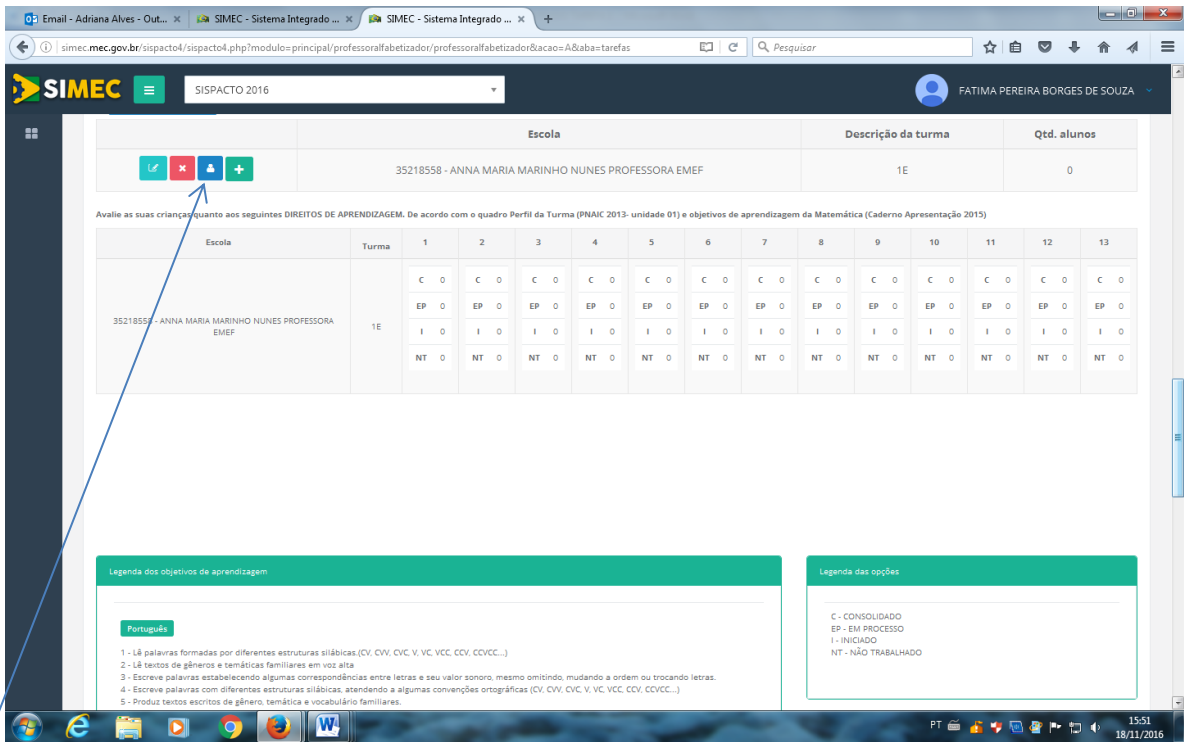
Inserir Turma

Escola	Descrição da turma	Qtd. alunos
35218558 - ANNA MARIA MARINHO NUNES PROFESSORA EMEF	2º ANO E	21

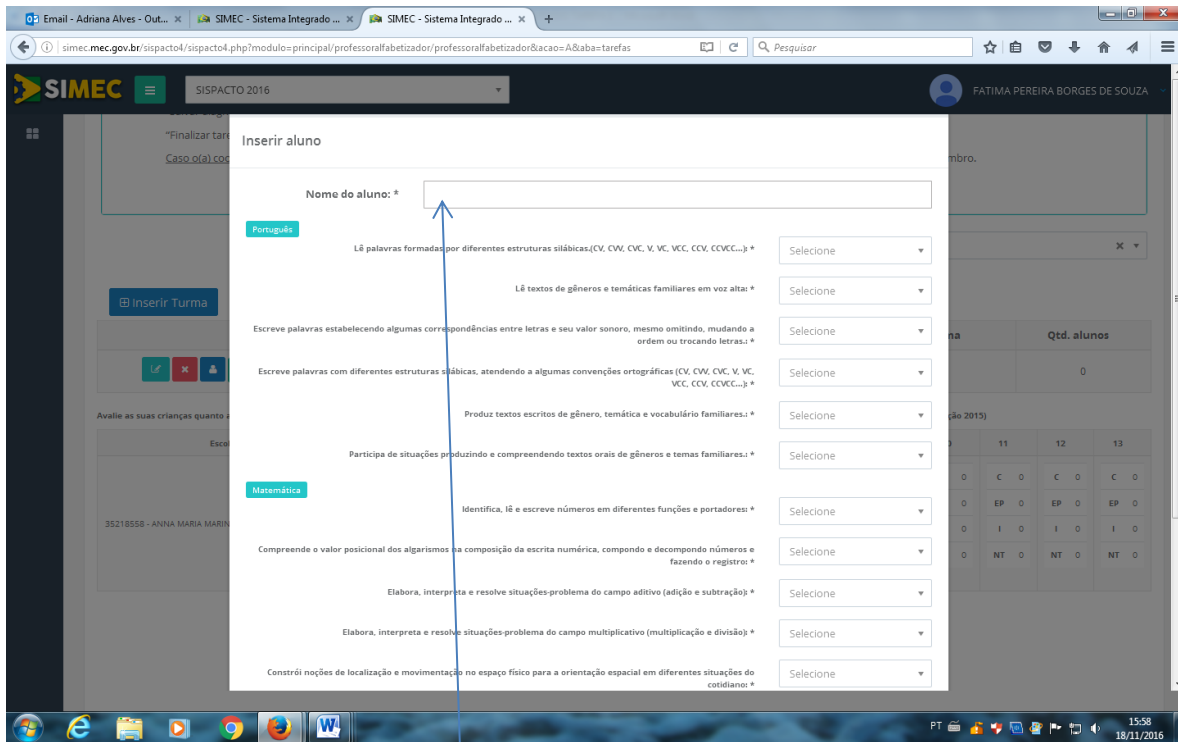
Avale as suas crianças quanto aos seguintes DIREITOS DE APRENDIZAGEM. De acordo com o quadro Perfil da Turma (PNAIC 2013- unidade 01) e objetivos de aprendizagem da Matemática (Caderno Apresentação 2015)

Escola	Turma	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		C 17	C 15	C 17	C 17	C 13	C 15	C 16	C 15	C 15	C 0	C 15	C 0	C 0
		EP 4	EP 6	EP 4	EP 4	EP 8	EP 6	EP 5	EP 6	EP 6	EP 21	EP 6	EP 21	EP 21

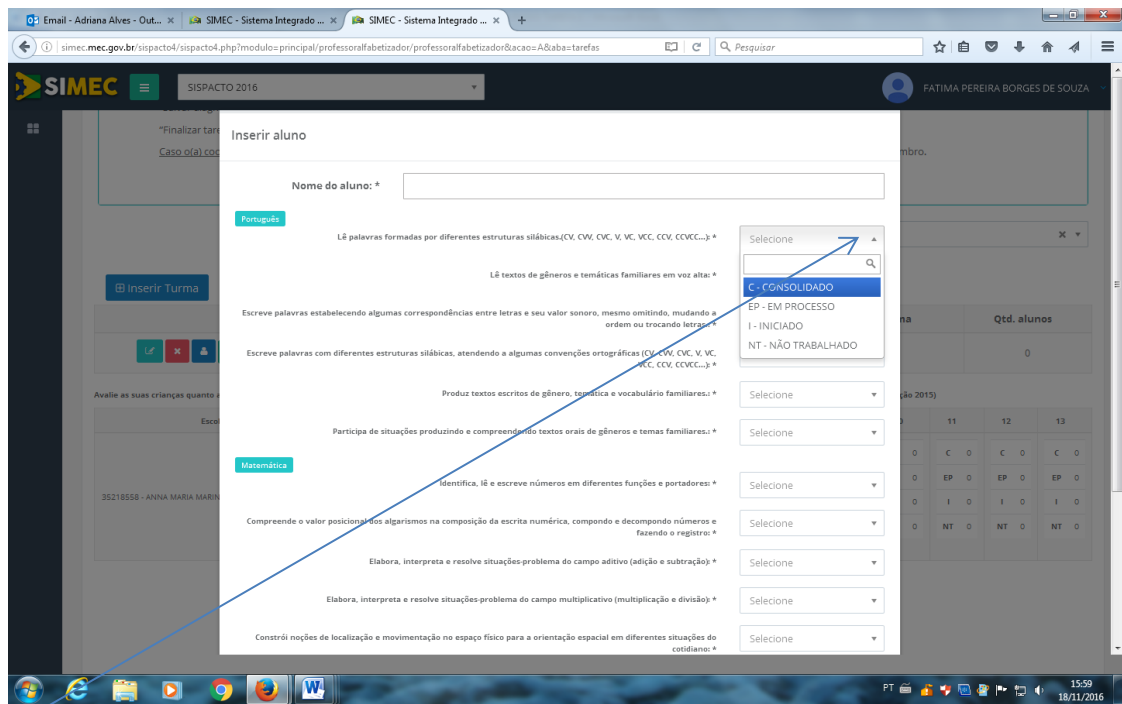
13º- Clicar na ABA INSERIR TURMA.



16º- CLICAR nesse ICONE AZUL (INSERIR NOVO ALUNO)



17º Escrever o nome completo do aluno .

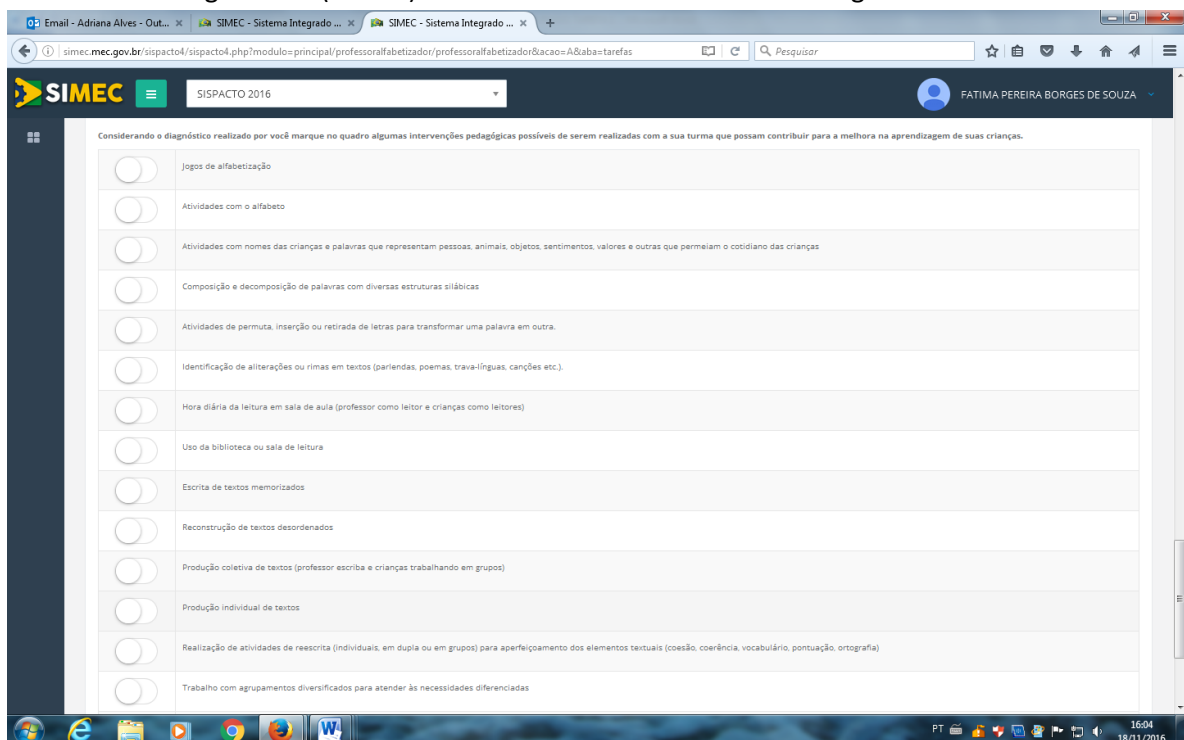


18º -Realizar a avaliação do aluno item por item (o Direito de Aprendizagem) está C= CONSOLIDADO, EP- EM PROCESSO, I- INICIADO e NT- NÃO TRABALHADO)

19º- Após avaliar o aluno em cada um dos tópicos de Português e Matemática, clicar em SALVAR TURMA para voltar a página anterior.

20º Inserir e avaliar cada um dos alunos de sua turma esse mesmo processo.

21º- Terminado de diagnosticar (avaliar) cada um de seus alunos abrirá a seguinte tela:



22º Clicar em cada uma das intervenções pedagógicas que julgar necessário para contribuir na melhoria da aprendizagem.

23º FINALIZAR A TAREFA CLICANDO EM **SALVAR DIAGNÓSTICO** e depois EM **FINALIZAR TAREFA**.

The screenshot displays the SIMEC web application interface. At the top, there is a navigation bar with the SIMEC logo and a search bar. Below this, a list of activities is shown, each with a toggle switch. The activities include:

- Atividades de permuta, inserção ou retirada de letras para transformar um palavra em outra.
- Identificação de alterações ou rimas em textos (parlendas, poemas, trava-línguas, canções etc.).
- Hora diária da leitura em sala de aula (professor como leitor e crianças como leitores)
- Uso da biblioteca ou sala de leitura
- Escrita de textos memorizados
- Reconstrução de textos desordenados
- Produção coletiva de textos (professor escreva e crianças trabalhando em grupos)
- Produção individual de textos
- Realização de atividades de reescrita (individuais, em dupla ou em grupos) para aperfeiçoamento dos elementos textuais (coesão, coerência, vocabulário, pontuação, ortografia)
- Trabalho com agrupamentos diversificados para atender às necessidades diferenciadas
- Reorganização da rotina de sala de aula

At the bottom of the list, there are two buttons: a blue button labeled "Salvar diagnóstico" and a red button labeled "Finalizar tarefa". Two blue arrows point from the top of the list towards these buttons. The footer of the page includes the text "Visualizar Regras | Usuários On-Line", the date and time "Data: 18/11/2016 - 15:56:25 | Último acesso 18/11/2016", and the system clock showing "16:09 18/11/2016".